



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

**A Budapesti Komplex Szakképzési Centrum
Kézművesipari Technikum**

**MUNKATERVE
(tervezet)**

2022/2023-as tanév



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

I. AZ ISKOLA ADATAI

az intézmény hivatalos neve:	Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Kézművesipari Technikum
szakképző székhelye:	1211 Budapest, Tanműhelyköz 7.
intézmény székhelye:	1082 Budapest, Práter utca 31.
telephelye:	1094 Budapest, Tűzoltó utca 79.
alapító szerv neve:	Nemzetgazdasági Minisztérium
alapítói jogkör gyakorlója:	nemzetgazdasági miniszter
alapító székhelye:	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
fenntartó neve:	Kulturális és Innovációs Minisztérium
fenntartó székhelye:	1054 Budapest, Szemere utca 6.
működtetőjének neve:	Budapesti Komplex Szakképzési Centrum
működtetőjének székhelye:	1211 Budapest, Tanműhelyköz 7.
típusa:	technikum
OM azonosítója:	203032/002
telefon: (telephelyenként)	06-1-333-17-62, 06-1-314-26-51
fax:	06-1-314-26-51
e-mail:	info@kezmuveskepzo.hu
tevékenységek jellege:	közzszolgáltató költségvetési szerv
közzszolgáltató szerv fajtája:	közzszintézmény
feladatellátáshoz kapcsolódó funkciója:	szakmai és képesítő vizsgára való felkészítő oktatás



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

II. AZ ISKOLA ALAPTEVÉKENYSÉGE

Államháztartási besorolás: 853200 Szakmai középfokú oktatás

Az alaptevékenység kormányzati funkció szerinti megjelölése:

092221	Közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092222	Sajátos nevelési igényű tanulók közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092231	Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092232	Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092260	Gimnázium és szakképző iskola tanulóinak közismereti és szakmai elméleti oktatásával összefüggő működtetési feladatok
092270	Szakképző iskolai tanulók szakmai gyakorlati oktatásával összefüggő működtetési feladatok
095020	Iskolarendszeren kívüli egyéb oktatás, képzés
095040	Munkaerő-piaci felnőttképzéshez kapcsolódó szakmai szolgáltatások
105020	Foglalkoztatást elősegítő képzések és egyéb támogatások

III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA JELLEMZŐI

- A Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Kézművesipari Technikum 13-15. évfolyamain a Szakmajegyzékben meghatározottak szerint, érettségi végzettséghez kötött, a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szakmai vizsgájára való felkészítés történik.
- Iskolánkba a tanulók érettségi végzettséggel léphetnek, illetve a sikeres szakmai vizsgák letételével középfokú szakmai végzettséget (szakképesítést) szerezhetnek.
- Az iskola feladata a tanulók felkészítése a szakmai vizsgára, a munkaerőpiacon való megjelenésre és a sikeres pályakezdésre. Személyiségük folyamatos fejlesztése, szükség esetén segítségadás tanulmányi/életvezetési problémáik megoldásához.
- Ezen feladatok ellátása a kötelező tanórai-, valamint a tanórán kívüli foglalkozások – versenyek, kiállítások, tanulmányutak – keretében történik.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

IV. AZ ISKOLA KÉPZÉSI PROFILJA

Iskolai rendszerű **nappali** képzésben:

5 0911 02 01	Fogtechnikus
5 0213 16 08	Fotográfus (Kreatív fotográfus)
4 0213 01	Képző- és iparművészeti munkatárs (ötvös)

Felnőttképzési jogviszony keretében végzett szakmai oktatásban:

5 0911 02 01	Fogtechnikus
5 0213 16 08	Fotográfus (Kreatív fotográfus)
5 0211 16 10	Mozgókép- és animációkészítő
4 0213 01	Képző- és iparművészeti munkatárs (ötvös)
5 0213 01	Aranyműves

Iskolarendszeren kívüli tanfolyami képzésben:

igény szerint



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

BEVEZETŐ

Az intézmény tantestülete a 2022/2023-as tanévet a 2022. augusztus 22. napján megtartott alakuló értekezlettel kezdte meg. A vezetőség továbbra is célul tűzte ki, hogy az intézmény korábbi jó hírnevét visszaállítsa, és a tantestület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája a megfelelő környezetben továbbfejlődhessen. A tantestület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóknak a modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű szakmai tudás megszerzésére.

ELŐZMÉNYEK

Az intézmény a Budapesti Komplex Szakképzési Centrum egyik intézménye, sajátos helyzete miatt elsődleges célunk az érettségi utáni iskolarendszerű képzések megszervezése mind nappali, mind felnőttképzési tagozaton. Az érettségi utáni, két-, illetve hároméves nappali és felnőttképzési kínálatunk a centrum iskolái között egyedülálló, ugyanis fogtechnikus, fotográfus, mozgókép- és animációkészítő, illetve képző- és iparművészeti munkatárs (ötvös), aranyműves szakmák iránt érdeklődő tanulókat oktattunk. A jelen tanévtől kezdődően a beiskolázott 13. évfolyamos – 25 év alatti - tanulók és a felnőttképzésben részt vevő felnőttek is már az új szakképzési keretrendszerben kezdik meg tanulmányaikat.

A TANÉV KIEMELT FELADATA

Az átalakult szakképzés intézményi szerkezete miatt struktúra- és új szemléletváltás kezdődött. Ennél fogva a diákok már egy rugalmasabb, a gazdaság igényeit folyamatosan és hatékonyabban figyelembe vevő rendszerben tanulnak, így biztosak lehetnek benne, hogy arra a tudásra, amelyet a következő években szereznek, valódi igény van a munka világában. Az tanév feladata továbbra is, hogy az eddigi előkészítő intézkedések és jogszabályalkotás gyakorlatba való átültetése maximálisan megvalósuljon, illetve tovább folytatódjon.

A 2022/2023. tanév legfontosabb feladata - az előző tanévek digitális oktatási időszakában szerzett tapasztalatait felhasználva - az oktatási formák egységes rendszerbe foglalása és működtetése, hogy ezzel tovább erősítsük a tanulóközpontú, családbarát iskola megvalósulását. Az élményszerű oktatás középpontba helyezésével, a jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak figyelembevétele mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének, továbbá a tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő iskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

További célunk az érettségi utáni képzéseink fenntartása, a tanulói létszámok megtartása és növelése, a keretek, a feltételek és a működtetés további csiszolása, finomhangolása. A Szakképzés 4.0 stratégia irányvonalát követve célcsoportunk fokozatosan áttevődik a gimnáziumot végzett tanulókra. Fő törekvésünk, hogy szakmailag magas színvonalú képzésben részesítsük a nálunk tanulókat, a nappali tagozaton tanuló fiatal felnőtteket segítsük a munkaerőpiacra való belépésre, fejlesszük az Ipar 4.0 által megfogalmazott kulcskompetenciákat és ösztönözzük őket további, folyamatos tanulásra. Ennek érdekében kiemelten támogatjuk a szakmailag és emberileg magas színvonalon teljesítő, elkötelezett tanárainkat, továbbképzéseken való részvételben, újítások bevezetésében.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

V. AZ ALKALMAZOTTI ÉS AZ OKTATÓI KÖR

Igazgató: **Dr. Elnour Szilveszter**

Általános igazgatóhelyettes: **Békési-Blahó Orsolya**

Szakmai igazgatóhelyettes: **Földi Katalin Krisztina**

Oktatók és megbízásuk

	Név	Osztályfőnöki/ koordinátori megbízás	Megbízás
1	Arató Alíz		alkalmazott
2	Bajcsi-Nagy Balázs		óraadó
3	Békési-Blahó Orsolya		alkalmazott
4	Bittó Annamária		óraadó
5	Dávid Zsolt		alkalmazott
6	Dr. Elnour Szilveszter		alkalmazott
7	Földi Katalin Krisztina		alkalmazott
8	Glázer Attila		óraadó
9	Győrffy László		óraadó
10	Kocsis Bence		óraadó
11	Lakos Gábor		óraadó
12	Majer Andrea		óraadó
13	Marosi László		óraadó
14	Massányi Aurél		részmunkaidős alkalmazott
15	Nagy István		részmunkaidős alkalmazott
16	Papajcsik Gáborné		alkalmazott
17	Papp Judit Ágnes		alkalmazott



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

18	Posár Éva Anikó		alkalmazott
19	Simonyi István		részmunkaidős alkalmazott
20	Szegő Katalin		alkalmazott
21	Szenteleki Gábor		részmunkaidős alkalmazott
22	Varga Miklós		óraadó

További alkalmazottak – technikai személyzet

	Név	Munkakör
1	Draspó Dóra	portás
2	Fodor Rozália	iskolaitkár
3	Gajdos László	informatikus
4	Gyárfás László	portás
5	Horváth Fruzsina	iskolaitkár
6	Klebán Zoltán	karbantartó
7	Komáromi Özséb	műszaki vezető
8	Mátrai László	rendszergazda
9	Nádas Veronika	adminisztrátor
10	Patarica Márta	takarító
11	Stojka Tibor	gondnok
12	Tar László	gazdasági ügyintéző
13	Törő Alexa	takarító



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

VI. PEDAGÓGIAI FELADATOK

Tanulóközpontú, családközpontú tanári szerep

Iskolánk alapvető célja, hogy a tanuló diákok számára teljes és minőségileg magas színvonalú, korszerű oktatási szolgáltatást nyújtson. Kiemelt hangsúlyt szeretnénk helyezni a szolgáltatás szóra, hiszen egyrészt fiatal felnőttek, másrészt - a felnőttképzés keretében - egy széles korosztály számára biztosítjuk az oktatást. A jó oktatási intézmény és egyben az elégedett tanuló olyan pedagógust feltételez, aki szakmailag felkészült, kiegyensúlyozott, empatikus. A konkrét oktatási szolgáltatáson túl még számos területen megteremtjük a megfelelő háttérrel, támogatjuk a hozzánk járókat ügyes-bajos dolgaik intézése során, kezeljük egyéni élethelyzeteiket, vagy pusztán csak időt szentelünk nekik és leülünk egy-egy beszélgetésre, ezzel segítve döntéseikben, nehézségek kezelésében.

Segítségnyújtás a tanulók hivatalos ügyeinek intézésében

A hivatalos ügyek kezelése során fokozottan figyelünk arra, hogy az iskolánkban tanulók az ügyeiket rugalmasan tudják intézni. Az iskolatitkárok, az osztályfőnökök és a szaktanárok is könnyen elérhetőek a diákok számára, akár személyesen, akár elektronikus felületeken is.

Tanulók felé folyamatos rendelkezésre állás biztosítása

Az első tanítási napon az iskola vezetősége minden osztályt személyesen felkeres. Bemutatkozunk a tanulóknak és tájékoztatjuk őket, hogy kihez milyen ügyben tudnak fordulni. A tanári és igazgatói irodák ajtaja nyitva áll a tanulók előtt, tetszőleges időpontokban tudnak minket keresni, velünk kommunikálni. Célunk, hogy folyamatosan elérhetőek legyünk a diákok számára. Minden kérdést és kérést meghallgatunk és megvizsgálunk, majd visszacsatolunk a tanulók felé. A bizalmi légkört erősíti, hogy egyre több tanítási órán kívüli tevékenység tervezésébe, szervezésébe és lebonyolításába vonjuk be diákjainkat. Ilyenkor közösen dolgozunk „ügyeken” és közösen szerzünk tapasztalatokat, élményeket. Ezzel egyrészt nő a diákok elköteleződése az iskola felé, másrészt könnyebben jelzik felénk a kételyeiket, problémáikat. Egyéni foglalkozásokon lehetőséget teremtünk mind a lemaradó, gyengébb képességű tanulóink felzárkóztatására, mind a tehetséges diákok versenyfelkészítésére.

Életkorhoz igazodó programok szervezése

Iskolánkban - a tanulók életkorából adódóan - nincs lehetőségünk a szülők bevonására. E helyett a tanulóinkat igyekszünk megszólítani olyan, az életkorukhoz igazodó programokkal, melyek segíthetik őket az önismeret elmélyítésében, a konfliktusok kezelésében, a kommunikáció működtetésében, az életvitelük, életvezetésük kialakításában.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

VII. OKTATÁSI FELADATOK

Intenzív vizsgafelkészítés

Iskolánkban érettségi vizsgák nincsenek. A szakmai vizsgákra történő felkészítés azonban fontos, súlyponti feladat az egész képzés folyamán. Április hónapban tanórai keretek között próbavizsgákat tartunk a végzős tanulók számára, illetve vizsgafelkészítés zajlik, ahol egyrészt a korábbi szakmai vizsgák feladatait megoldjuk, értékeljük, másrészt a szóbeli vizsgákra is felkészítjük a tanulókat. A 2020/21-es tanév óta új feladat az ágazati alapvizsgákra való felkészítés, mely folyamatok továbbra is hangsúlyosak.

Kréta rendszerben történő kommunikáció erősítése

A tanulók kommunikációs felületei nagyon sokszínűek, a Kréta sajnos az egymás közti gyors kommunikációt nem teszi lehetővé. Mindezek ellenére azonban igyekszünk tudatosítani diákjainkban – és kollégáinkban egyaránt -, hogy kezeljék hatékonyabban a Kréta rendszert.

Módszertani megújulás

Elvárás, hogy a továbbiakban is a frontális tanórákat a tanulók aktivitását megkövetelő, kooperatív munkaformák váltsák fel. Ennek legfontosabb feladatai: projektmunka, csoportos tanulás a digitális térben, digitális platformok alkalmazásának tágítása. A digitális foglalkozásokon folyó differenciált oktatás első eleme már a tanév kezdetekor megjelenik minden szakmai tanórán, mivel előzetes tudásfelmérésekkel indul az év, hiszen nagyon különféle előképzettségűek az osztályok tanulói: van, aki felsőoktatásból, van, aki a képzési profilunkhoz illeszkedő/hasonló szakmai szagimnáziumból, és van, aki gimnáziumból érkezik. Fontos hangsúlyozni, hogy intézményünkben mindenki megérti a differenciált oktatás jelentőségét, hiszen a sikerélmény a tanuló és a tanár számára is csak így biztosítható. Különösen jelentős a differenciálás a vizsgafelkészítő foglalkozásokon. A digitális oktatás során olyan csoportos és egyéni feladatokat kapnak a tanulók, amellyel saját tempójukban tudnak haladni, figyelve ezáltal az eltérő képességekre.

Szabad óralátogatások

Iskolánkban a vezetés elkötelezetten támogatja és ösztönzi a kollégákat egymás óráinak látogatására. Igazgatóként az óralátogatásokon folyamatosan azt tapasztalom, hogy egymás módszertani sokszínűségének megismerése nagyban segíti a színvonalas oktatást és az önreflexiót. Az óralátogatások az év folyamán előre kijelölt időpontok nélkül is működnek.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

Tantermek alkalmassá tétele kooperatív órákra

Az intézményi adottságaink korlátozottak, a tantermek elhelyezkedése az iskola épülete miatt sajátságosak. A bútorok elsősorban csak azokban a termekben átrendezhetőek a foglalkozások igényeinek megfelelően, ahol nincsenek számítógépek. Olyan órai feladatokat készítünk, amelyek ezeket a lehetőségeinket követik. Természetesen a csoportos feladatok elvégzésére is van mód, méghozzá a digitális oktatásból adódó „virtuális” osztálytermekben.

Módszertani innováció

A módszertani innováció és segítségnyújtás, az egymás jó gyakorlatainak megismerése mind-mind segítik az oktatás hatékonyságának és színvonalának folyamatos emelését. Éppen ezért a tanulók igényeihez, elvárásaihoz alkalmazkodó tanulási utak, tanulási stratégiák kialakítása kiemelt intézményi elvárás a jövőben is.

Iskolai ünnepek

A fiatal felnőttek oktatása, nevelése az osztályfőnökök/koordinátorok számára is különleges feladatot jelent, hiszen élethelyzetük rendkívül változatos: van, aki még a szüleivel él, van, aki már önállóan tartja el saját magát, és vannak, akik társas kapcsolatban élnek. Iskolánk tanulóinak jó része úgy érkezik hozzánk, hogy az iskolarendszerben nem szereztek sikerélményt és családi hátterük instabil, terhelt. Sok esetben tapasztaljuk, hogy a tanulóink korábban egyáltalán nem, vagy csak egészen érintőlegesen szereztek kulturális élményeket. Annak ellenére, hogy tanulóink fiatal felnőttek és csupán kettő-három évet töltenek el nálunk, elköteleztük vagyunk abban, hogy az intézményünkbe járó tanulók látókörét szélessítsük a különböző kulturális programokkal, szervezett eseményekkel, kihelyezett tanórákkal. Ezek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a különböző csoportokba járó tanulók megismerjék egymást, szívesebben járjanak az iskolába, növeljük elkötelezettségüket intézményünk és diáktársaik felé, ami tapasztaltunk szerint hozzájárul a lemorzsolódás csökkentéséhez is.

A fejlesztő értékelés iskolai működtetése, a jelenléti és digitális oktatás során

Tudjuk és pedagógiai tevékenységünk során hangsúlyozzuk is tanítványaink felé, ha bármit meg akarunk tanulni, szükségünk van a rendszeres, ösztönző visszajelzésre arról, hol tartunk, mire van még szükség, mit kell másképp csinálnunk. A mondatban a kulcsszó az akarunk. Az intézményben folyó fejlesztő értékelés nélkülözhetetlen előfeltétele, hogy a tanulónak legyenek tanulási céljai, cselekvő részese legyen a saját tanulási folyamatának, ennek érdekében alkalmazzuk a projektmódszert, a csoportmunkát, a különféle szakmódszertani elemeket a tanítás-tanulás folyamatában. A fejlesztő értékelés megvalósításának legfontosabb előfeltétele, hogy olyan helyzetet teremtsünk, amelyben a tanuló érdekeltté válik saját hibáinak, hiányosságainak a feltárásában, és abban, hogy ezekkel maga is szembe nézzen. Ezért a fejlesztő értékelésnek fontos szerepe van a tanulók önértékelésének fejlesztésében is.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

A környezettudatosságra nevelés

Intézményünk alapvető célkitűzései között szerepel az a fajta szemléletformálás, amellyel környezettudatosságra neveljük a tanulókat. Ennek egyik alappillére, hogy igyekszünk tudatosítani az újrahasznosítás elvét. Ehhez elengedhetetlen a tanulók bekapcsolódása, hogy közvetlen környezetünk értékei megőrzésre, illetve gyarapításra kerüljenek. Hangsúlyozzuk a természet tisztetét, a felelősséget, a környezeti károk megelőzésére való törekvést. A fenntarthatóság pedagógiájában lényeges elem a környezettudatos gondolkodás és életmód kialakítása, annak elmélyítése, esetlegesen együttműködve a szülői házzal és egyéb társadalmi szervezetekkel. Ebben a tanévben – tekintve, hogy a projekthét a fenntarthatóság jegyében zajlik – tovább erősítjük az újrahasznosítás elvét, mint pl. szelektív hulladékgyűjtés, stb.

Mentorálás

Iskolánk továbbra is nyitott tanárjelöltek mentorálására, mely elsősorban a Moholy-Nagy Művészeti Egyetemen és a Semmelweis Egyetemen valósulhat meg közös együttműködés – mint pl. hallgatók fogadása, csoportos vagy egyéni óralátogatás és hospitálás - keretében.

Szülői kapcsolattartás

Intézményünkben mind nappali, mind a felnőttképzésben nagykorú (felnőtt) tanulók járnak. Ennél fogva a szülőkkel való kapcsolattartás így csak néhány speciális esetre korlátozódik. A tanulókkal való kapcsolattartással is erősítjük bennük a felnőtt, kulturált és önálló, társadalmilag elfogadott szociális viselkedési formákat. Viszont a beiskolázási stratégia részét képezi a 25 év alatti tanulók felkeresése abból a célból, hogy szüleiket, közvetlen ismerőseiket is be tudjuk vonni képzési rendszerünkbe.

Versenysztratégia

A verseny az egyén és az intézmény szempontjából is a motiválás, összehasonlítás, a pozicionálás, a kihívás, a megmérettetés és a siker eszköze. Intézményünk ezért kiemelt hangsúlyt fektet az egyes, szakmaspecifikus versenye(ke)n való szereplés lehetőségére. Ilyen például a Szakma Kiváló Tanulója Verseny fotográfus szakmában, továbbá az Individual Dental, az Országos Fogtechnikus Mintázó Verseny és az Országos Fogtechnikus Protetikai Verseny. Ezen kívül jelentős még az Országos Földvári Fogtechnikai Verseny, amelyen szintén mindig indítunk tanulókat. A Nemzetközi Fotókiállítás és Versenyen egyaránt jelen vagyunk.

Felzárkóztatási, tehetséggondozó-stratégia

a.) Tehetségazonosítás

Tehetségazonosítási elvünk a tevékenység alapú tehetségazonosítás. Így a sikeres, az iskolában jól teljesítő tanulók mellett felfigyelhetünk a képességeikhez mérten jelentősen és tartós mértékben alul teljesítő tanulóakra is.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

b.) Komplex tehetséggondozás

Komplex tehetséggondozás a szakmák alkotópedagógiai műhelyében folyik.

Új európai programok, pályázatok

Jelen tanév során kiemelt figyelemmel kísérjük az ERASMUS+ pályázati programokat abból a célból, hogy tanulóinknak az országhatáron túl is bemutatthassuk szakmájukat, az adott ország kultúráját, sajátosságait. Ezen felül saját magunk is felvesszük a kapcsolatot más európai országok testvérintézményeivel, hogy a korábbi években már elkezdett, kölcsönös diákcseréprogram ismét megvalósulhasson.

Projekthét

Az intézmény projekthetét az első teljes szeptemberi héten szervezzük, mely idén a fenntarthatóság jegyében zajlik. Ez a hét támogatja a közösség szerveződését, ezáltal a tanulók minél több irányból be-, illetve rátekinthetnek a választott szakmára, továbbá megalapozza a szakképzés pedagógiai és szakmai munkáját. Célunk, hogy tanulóink megnyíljanak és megfogalmazzák azokat a bizonyos vágyakat és elképzeléseket, melyek aztán tervekké alakulhatnak az iskolánkban eltöltött szakmai képzés során. A projekthét fő célja, hogy megismerjék egymást, a tanárokat és a tanult szakmában rejlő lehetőségeket, elvárásokat, felelősséget. Célunk, hogy elképzeléseiket összehangolják a munkaerőpiac valóságával, valamint saját maguk megfogalmazzák vállalásaikat, céljaikat az általuk megálmodott munka elérésre érdekében. A projekthéten a Szakképzés 4.0 stratégiában megfogalmazott, elvárt kompetenciájuk fejlődik a diákoknak. A komplex problémamegoldás, a kritikus gondolkodás, a kreativitás, a csapatmunka terén már az első héten meghatározó kihívással találkozhatnak. Olyan alapot tudnak szerezni ezen az első héten, amely az eredményes fejlesztő értékelés munkáját segíti, hiszen megértik, hogy miért fontos a tanulás, akarnak fejlődni és tesznek is erőfeszítéseket a céljaik elérése érdekében, megértik, hogy csak így tudnak eredményeket elérni.

Beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása

Beiskolázási stratégiánk alapjai

- Szájreklám, jó hírnév: egy iskola elismertségét elsősorban az elégedett tanulók alakítják, ezért szakmai hírnevet és jó image-et alakítunk ki. Ennek fontos része a megfelelő színvonalú órák tartása, és az osztályfőnök/koordinátor, aki tanulóbarát hozzáállással, türelemmel kezeli a tanulók problémáit.
- Internetes jelenlét: a fiatal és középkorú felnőtt korosztályra jellemző az internetes tájékozódás, ezért szükséges, hogy honlapunkat, Facebook oldalunkat naprakészen tartsuk, vonzó tartalmakat jelenítsünk meg.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

Az első félévben hagyományosan felmérjük, honnan érkeznek a tanulók az iskolába (lakóhely, előző iskola), honnan tudtak az iskolánkról, miért minket választottak. Kezdeményezzük a személyes kapcsolatok kiépítését olyan iskolákkal, ahol a jövőben potenciális tanulói bázisunk lehet. Ezen túl részt kívánunk venni olyan rendezvényeken, amelyek főként az érettségi utáni korosztályhoz szólnak.

Családbarát munkahely megteremtése

Az iskola vezetősége figyel a jó és kommunikatív munkahelyi légkör megteremtésére, ami segíti a dolgozók hatékony munkavégzését és ez a családi életükre, szabadidős tevékenységükre is jó hatással van. A téli szünet előtt ún. dolgozói karácsonyi ünnepséget tartunk, ahol közös étkezéssel, finomságokkal búcsúztatjuk az évet. Egy új hagyományt teremtve június hónapban, közvetlenül a tanítási év vége előtt kerül sor a Práter Zsongásra, mely eseményen diákok, képzésben résztvevők, oktatók és egyéb kollégák, illetve duális partnereink az intézmény udvarán könnyed, laza hangnemben értékelik egymást és „piknikeznek”. Intézményünkben pihenőhelyiséget alakítottunk ki, ahol az óráközi szünetekben és tanítási órák után kulturált körülmények között beszélhetik meg a nap eseményeit. Emellett megfelelő idő esetén rendelkezésre állnak belső udvarunkon padok, napernyős asztalok és székek, ahol a hozott uzsonna vagy ebéd is elfogyasztható. Az órarend összeállítása során figyelembe vesszük a kisgyermekes szülők kéréseit, rugalmasan kezeljük beosztását.

Ügyfélbarát iskola

A tanulók a különféle adminisztratív ügyeiket egy helyen, a titkárságon intézhetik, melynek félfogadási ideje lehetővé teszi a nappali és a felnőttképzési tagozatra járók számára is a minél gyorsabb, hatékonyabb ügyintézés. A tanuló-iskola konfliktusokat az intézmény helyben, békéltető jelleggel, személyes beszélgetések során kívánja rendezni, a „nyitott ajtó” gondolat mentén, melynek lényege, hogy a diákok az iskola vezetőit is kereshetik személyesen a megoldásra váró problémáikkal.

Pontos információáramlás a tantestületen belül (is)

A pontos információáramlás, a megfelelő szintű, jó kommunikáció a rugalmas, intézményi működés alapfeltétele, ennek érdekében heti rendszerességgel vezetői szintű megbeszélések, és havi szintű rendszeres tantestületi megbeszélések kerültek kialakításra előre egyeztetett és publikált időpontokban. Célunk a pontos és rugalmas tájékoztatás és információáramlás kialakítása. Ezeken a megbeszéléseken a heti tevékenységek pontosítása, a határidők nyomon követése, az aktuális feladatok egyeztetése, aktualizálása a teendő. Az információáramlás elősegítése érdekében a kollégákat folyamatosan, e-mailben is értesítjük az aktuális, legfontosabb teendőkről.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

Az intézményi keretek felhasználása folyamatos, az alábbi területeket érinti:

- üzemeltetés anyagköltsége – tisztítószer, karbantartási anyag, irodaszer, számítástechnikai kellékek,
- karbantartás szolgáltatás – az aktuális feladatok finanszírozása,
- szakmai szolgáltatás – beiskolázási feladatok, külső szakmai programok, szakkönyvek,

Kollégákkal való együttműködés

A helyi szabályok elfogadás, széles körben publikussá válása nagyban elősegítette, hogy kritikus kérdésekben a kollégákkal hasonló módon gondolkodva foglaljunk állást. Legnagyobb probléma és egyúttal megoldandó feladat lesz ebben a tanévben is a hiányzások kezelése, visszaszorítása. Véleményünk szerint a folyamatos figyelem, visszajelzés megakadályozhatja a korai lemorzsolódást, a tanulói jogviszony vagy a szakképzési munkaszerződés megszüntetését.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

VIII. A TANÉV RENDJE

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1. (csütörtök)
Utolsó tanítási nap: Végzős évfolyamon: 2023. május 4. (csütörtök)
Nem végzős évfolyamon: 2023. június 15. (csütörtök)

Első félév vége: 2023. január 20. (péntek)

Osztályozó értekezletek: félévkor:

- 2023. január 20. (péntek) 9 óra

tanév végén:

- végzős évfolyamoknak 2023. május 4. (csütörtök) 9 óra
- nem végzős évfolyamoknak 2023. június 15. (csütörtök) 9.00 óra

pótló/javító vizsgák utáni: 2023. augusztus 25. (péntek) 9 óra
jegyzőkönyvek megküldése a Centrumnak az Éves beszámolóval együtt, 2023. szeptember 30.

Az iskolai szünetek időpontjai:

Megnevezés	Időtartam
Őszi szünet	2022. október 29. – 2022. november 6. - Utolsó tanítási nap: október 28. (péntek) - Első tanítási nap: november 7. (hétfő)
Téli szünet	2022. december 22. - 2023. január 2. - Utolsó tanítási nap: december 21. (szerda) - Első tanítási nap: január 3. (kedd)
Tavaszi szünet	2023. április 6. – 2023. április 11. - Utolsó tanítási nap: április 5. (szerda) - Első tanítási nap: április 12. (szerda)



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

Iskolai ünnepek, megemlékezések

Aktualitás	Idő	Szervezeti keret	Felelős
Megemlékezés az aradi vértanúkról (okt. 6.)	2022. október 6.	osztályok	osztályfőnökök, oktatók
Megemlékezés '56 október 23-ról	2022. október 21.	osztályok	osztályfőnökök, oktatók
Karácsonyi ünnepség	2022. december 21.	alkalmazottak	igazgató
Megemlékezés 1848 tavaszáról	2023. március 14.	osztályok	osztályfőnökök, oktatók
A holokausztt áldozatainak emléknapja	2022. április 16.	osztályok	osztályfőnökök, oktatók
Práter Zsongás	2022. június	osztályok	igazgató, igazgatóhelyettesek osztályfőnökök, oktatók
Centrum nap	2022. június	Centrum	igazgató, igazgatóhelyettesek

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

Dátum		Megnevezés
1.	2022. október 15. (szombat)	Tanítási nélküli munkanap
2.	2022. december 21. (szerda)	Tanítás nélküli munkanap
3.		
4.		



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

Oktatói értekezletek rendje:

Oktatói értekezlet		Időpont
1.	Pótló/javító vizsgák osztályozó értekezlete	2022. augusztus 26. 9.00
2.	Tanévindító nevelőtestületi értekezlet	2022. augusztus 29. 9.00
3.	2021/2022-es tanév zárása, pedagógiai munka értékelésének elfogadása	2022. szeptember 12. 9 óra
4.	Félévi osztályozó értekezlet	2023. január 20. 9 óra
5.	Év végi osztályozó értekezlet – végzős tanulók értékelése	2023. május 4. 9 óra
6.	Év végi osztályozó értekezlet – nem végzős tanulók értékelése	2023. június 15. 9 óra
7.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet, tanév pedagógiai munkájának előzetes értékelése	2023. június 21. 9.00
8.	Pótló/javító vizsgák osztályozó értekezlete	2023. augusztus 25. 9.00
9.	Egyéb, vezetőségi értekezletek	Minden héten szerdánként 9 órakor
10.	Egyéb, tantestületi oktatói értekezletek	Minden hónapban egyszer, előzetesen kiküldött e-mail alapján



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

Feladatok a 2022/2023. tanév során

Feladat	Határidő	Felelős
Szakmai vizsga szervezése (október)	2022. augusztus-október	igazgatóhelyettes, iskolatitkár
Szakmai munkaterv elkészítése	2022. augusztus 31.	oktatók
Alapdokumentum módosítások/kiegészítések (Éves munkaterv, Szakmai program, Házi rend) véglegesítése, jóváhagyásra előkészítése	2022. augusztus 31.	igazgató, igazgatóhelyettes
Alapdokumentumok (Éves munkaterv, Szakmai program, Házi rend) jóváhagyása	2022. szeptember 1-2.	igazgató
Alapdokumentumok/módosítások (Éves munkaterv, Pedagógiai program, Házi rend) megküldése a diákképviselőnek	2022. szeptember 5.	igazgatóhelyettes
Tanmenetek leadása jóváhagyásra	2022. szeptember 15.	igazgatóhelyettes
Felmentési kérelmek benyújtásának határideje	2022. szeptember 30.	igazgató
Alapdokumentumok (Éves munkaterv, Pedagógiai program, Házi rend) megküldése a fenntartónak	2022. szeptember 15.	igazgató
Szakmai vizsgák lebonyolítása	2022. október 5-6-7.	igazgató
Ágazati alapvizsgák előkészítése, lebonyolítása	2022. október-november	igazgatóhelyettes
Educatio kiállítás	2023. év eleje	igazgató, szakmai igazgatóhelyettes, szakmai vezetők
Félévi osztályozó vizsgák, előkészítése, lebonyolítása	2022. december 1. – 2023. január 20.	igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatók
Nyílt napok	egész tanítási évben előzetes egyeztetés után	igazgatóhelyettesek, oktatók
Erasmus+ pályázat (2023. évi) benyújtása	2023. január-március	igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatók
Szakmai vizsga (május-június) előkészítése	2023. január 15. – május 4.	igazgató, igazgatóhelyettesek, iskolatitkárok, oktatók



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

Év végi osztályozó vizsga előkészítése, lebonyolítása (végzős osztályok)	2023. március 1. – május 4.	igazgató, igazgatóhelyettesek, iskolatitkárok, oktatók
Nemesfény Kiállítás előkészítése, megnyitója	2023. április 14.-május 4. megnyitó: 2023. május 5.	igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatók
Év végi osztályozó vizsga előkészítése, lebonyolítása (nem végzős osztályok)	2023. június 5-9.	igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők
Komplex szakmai vizsgák (május-június)	2023. május – június	igazgató, igazgatóhelyettes, oktatók
Szabad óralátogatási időszak	folyamatos	szaktanárok
Pedagógiai munka értékelése	2023. szeptember 15.	igazgató, munkaközösség vezetők
Nyári szünet utáni első munkanap	2023. augusztus 22.	igazgatóhelyettesek
Pótvizsga napok	2023. augusztus 24-25.	igazgatóhelyettesek, oktatók
Tanévnyitó értekezlet (2023/2024), a 2022/2023. tanév zárása (osztályozó értekezlet)	2023. augusztus 29.	igazgató

További feladatok, célok:

- 1) Színvonalas oktató-nevelő munka megvalósítására törekszünk, melyet hatékony szervező munkával kell segíteni.
- 2) Az iskolai munkarend kialakításakor teljes mértékben szem előtt kell tartani a tanulók életkori sajátosságait.
- 3) Elengedhetetlen, hogy az oktatók konkrét, hatékony alkotó-fejlesztő műhelymunkát végezzenek.
- 4) A nevelőtestület által hozott döntések konstruktív döntések, így mindenki tartsa saját magára nézve kötelező érvényűnek.
- 5) A tehetséges tanulók képességeinek fejlesztése, valamint az akadályozott tanulók támogatása mind a pedagógusok, mind a tanulóársak számára a team-munka lehetőségét biztosítsa.
- 6) A tanórán kívüli lehetőségek tanulói igény szerinti bővítése, az ott folyó munka színvonalas megtervezése és megszervezése.
- 7) A gyakorlati oktatás minőségének javítása, a feltételek biztosítása, a módszertani kultúra fejlesztése.
- 8) Pályázatok figyelemmel kísérése, azokon való sikeres részvétel.
- 9) Iskolai rendezvények eredményes megszervezése.
- 10) A mulasztások számának csökkentésére kell ösztönözni diákjainkat, illetve törekedni kell a bukási és lemorzsolódási arányszámok csökkentésére.



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

- 11) Hatékony PR-munkát kell végezni a beiskolázási eredmények javítása érdekében, illetve a tanév során folyamatosan a tanulók érdeklődésének fenntartására és megtartásuk érdekében.
- 12) A tanulási környezet fejlesztése szükséges a családbarát légkör megteremtéséhez.
- 13) Az ötvös–aranyműves elméleti és gyakorlati oktatás áthelyezése a Tűzoltó utcai telephelyre, majd infrastruktúrájának fejlesztése, rekonstrukciós munkálatok elvégzése.
- 14) A fogtechnikai laboratórium és kabinet épület- és oktatásgépészeti rekonstrukciójának elvégzése.
- 15) A szakmák népszerűsítésére kiállítások, rendezvények szervezése.

Vizsgaidőszakok, vizsganapok

Évközi vizsgák rendje	
Félévi vizsga időszak	2022. december 1. – 2023. január 6.
Év végi vizsgaidőszak végzős osztályok	2023. március 27. – április 28.
Év végi vizsgaidőszak nem végzős osztályok	2023. május 5. – június 9.

Pótló/javító vizsgák rendje	
Szakmai elméleti tantárgyakból	2023. augusztus 25.
Szakmai gyakorlat	2023. augusztus 18.
Konzultációs napok: 2023. augusztus 22-23.	

Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok*:	
október	2022. október 5-7.
május - június	2023. május 5. – június 30.

* Vizsgarend szerint



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

IX. MUNKA- ÉS TŰZVÉDELMI FELADATOK

Feladat	Határidő	Felelős
a dolgozók munkavédelmi oktatása	2022. augusztus 29.	műszaki vezető
a tanulók munkavédelmi oktatásának és a tanműhelyi oktatások ellenőrzése	2022. szeptember 1-2.	osztályfőnökök/koordinátorok, gyakorlati oktató, oktatók
évi egy alkalommal tűzriadó elrendelése	műszaki vezetővel történt egyeztetés alapján	igazgató, műszaki vezető
a munkavédelmi szemlén feltárt hiányosságok megszüntetéséről gondoskodni kell	a jegyzőkönyvben foglaltak szerint	műszaki vezető

X. GAZDASÁGI, GAZDÁLKODÁSI FELADATOK

Ilyen irányú feladataink megvalósítása az iskola minden dolgozójától megköveteli a mindenkorli takarékoság betartását. Az iskolai élet minden területén érvényesülnie kell a hatékonyságnak és gazdaságosságnak. Ennek érdekében:

- az energiafelhasználásra (villany, gáz) szigorúan oda kell figyelni,
- a jobb ellátottság érdekében folyamatosan keresni kell a pályázati lehetőségeket,
- a gyakorlati oktatás színvonalának legalább szinten tartásához törekedni kell a folyamatos fejlesztésre.

Budapest, 2022. augusztus 25.



Dr. Elnour Szilveszter

igazgató



BUDAPESTI KOMPLEX SZC KÉZMŰVESIPARI TECHNIKUM

ZÁRADÉK

A diákképviselő a tanulókat érintő programokat illetően gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Budapest, 2022. szeptember 1.

Kerczsi Anna zse

diákképviselő nevében

A nevelőtestület a 2022. augusztus 29-i ülésén az éves munkatervet a 3/47/2022-2 számú határozatával, egyhangúlag, elfogadta.

Budapest, 2022. szeptember 1.

Gáti Gyula

a nevelőtestület képviselőjében

Aláírással igazolom, hogy a fenntartó gyakorolta véleményezési jogát, és az éves munkatervben foglaltakat támogatta.

Dátum:

P. H.

